

Docencia en Reumatología: más allá del Diagnóstico, el arte de sembrar ciencia con humanidad

Este número está dedicado a la docencia en Reumatología, en especial a aquellos que han trascendido a través de sus enseñanzas en todos sus discípulos con cada detalle de su experiencia clínica, docente, asistencial y también de su vida personal; a quienes han sido una luz en nuestro camino de aprendizaje a veces en forma directa, y otras veces al verlos(as) en el trato directo con los pacientes, con el personal de salud, con los colegas.

Detrás de cada avance terapéutico, de cada algoritmo diagnóstico, hay una figura silenciosa y esencial: el docente.

Son custodios de un conocimiento que evoluciona con la investigación, pero que transmiten con vocación; son clínicos que enseñan desde la experiencia, investigadores que forman desde la evidencia, y seres humanos que educan desde la empatía. En ellos concluye la rigurosidad académica y la generosidad pedagógica, la exactitud del dato y la intuición del maestro.

Para ser profesor no sólo se debe tener conocimientos sobre enfermedades autoinmunes, etiopatogenia, tratamientos convencionales y terapia a futuro; además, se debe tener carisma, ser un mentor, un guía sin egoísmo en la entrega de los conocimientos, enseñar a pensar.

En Chile, tenemos varios ejemplos en la historia de nuestra especialidad que han sido publicados a través del Dr. Gatica en la Revista Chilena de Reumatología 2023;39(1)18-24.

Cabe destacar los inicios de la Reumatología en Chile.

Prof. R. Armas Cruz y Hardy Meredith-Hospital San Juan de Dios.

Prof. H. Alessandri Rodríguez y Dr. Manuel Losada Losada-Hospital del Salvador.

Quiero destacar además a:

Dr. Fernando Valenzuela Ravest primer Maestro de la Reumatología PANLAR 1995.

Dra. B. Encarnación Sáenz Benito Universidad de Concepción.

Dr. Sergio Iacobelli Gabrielli Maestro de la Reumatología PANLAR 2010 y Máster de la American College of Rheumatology 2009.

Dra. Marta Miranda Aguilera Maestra de la Reumatología Pediátrica PANLAR 2012.

Sin lugar a duda nos falta nombrar a muchos profesores que sin querer se nos escapa mencionarlos en esta editorial, pero están con nosotros en todos los actos médicos del día a día.

Nuestros docentes sobre todo sembraron conocimiento, cultivaron empatía, y ante todo nos enseñaron que la medicina, y la reumatología en particular, es un acto profundamente humano.

La Docencia en esta parte del mundo es una actividad altruista no bien remunerada, sin embargo, enseñar Reumatología es, en el fondo, enseñar a mirar con profundidad, a escuchar.

Este número está dedicado a reconocer a nuestros docentes de Reumatología en Chile y de otros países que no cuentan por ahora con una Revista local de Reumatología.

Dr. W. Alex Vargas Ballester

Miembro del comité editorial de la Revista Chilena de Reumatología